

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области»

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 27.08.2008 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2 г.Строитель»

Панченко С.А.

Приказ от 01.09.2008 года №301

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте

МОУ «СОШ № 2 г.Строитель Белгородской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Положения о логопедическом пункте при общеобразовательных школах, инструктивного письма № 2 от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.2. Логопедический пункт является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения.

1.3. Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении при наличии 5–10 классов I ступени начального общего образования.

1.4. Общее руководство работой логопедического пункта возлагается на руководителя школы.

1.5. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оборудуется согласно требованиям к нему.

2. Цели:

2.1. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи.

2.2. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии письменной речи (первичного характера).

2.3. Оказание помощи обучающимся в освоении ими общеобразовательных программ.

3. Основными задачами логопедического пункта являются:

3.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

3.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

3.3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация деятельности логопедического пункта:

4.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи со следующими речевыми диагнозами:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- заикание;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонетическим недоразвитием речи.

4.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ со следующими диагнозами:

- ОНР "
- ФФНР
- ФНР.

4.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

4.4. Предельная наполняемость логопедического пункта общеобразовательного учреждения не более 25 человек.

4.5. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп определяется тяжестью нарушения речевого развития:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, - 3 раза в неделю;
- с обучающимися, имеющими ФНР или ФФНР, нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР или ФНР, - 2 раза в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, - 1-2 раза в неделю;
- с заикающимися обучающимися - 3 раза в неделю.

4.6. Индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю с обучающимися, имеющими:

- общее недоразвитие речи второго уровня;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

4.7. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, а индивидуального занятия - 20 минут.

4.8. На каждого обучающегося, зачисленного на логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.9. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.