

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №2 г. Строитель»
от 30 августа 2006г.

Утверждено
директор школы
Панченко С.А.
№. 07.09.2006г. №24

ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса в ОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников.

1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ОУ.

1.3. Данное положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике» и на основе опыта инновационной деятельности учреждений образования Белгородской области.

2. ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ

Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

3.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.

3.3. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих преподавателей, выставок, издание информационных пакетов по научно-практической деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Руководство творческой группой осуществляет руководитель, имеющий большой опыт в области исследуемой проблемы. Кандидатуры педагогов - членов творческой группы рассматриваются на педагогическом совете (НМС) и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Творческая группа анализирует и составляет план работы, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности школьников..

4.3. Заседания группы проводятся не реже одного раза в три месяца...

5. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

5.1. Творческая группа ведет работу по следующим направлениям:

- ◆ работа над реализацией программы эксперимента;
- ◆ освоение новых технологий обучения;
- ◆ диагностика деятельности, личностного роста ученика и учителя;
- ◆ обогащение психолого-педагогическими знаниями;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- реализация системного подхода к познанию;
- создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование УП;
- консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- разработка и практическое использование в УП активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной мыследеятельности и др.;
- организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

"б. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. План работы, протоколы заседаний.

2. Обсуждаемые вопросы, исследования результативности фиксируются в форме аналитических диаграмм, выводов, обобщений, а также рекомендаций,

3. Анализ деятельности творческой группы, годовой отчет.